

Số: 1254/SGDĐT-GDTH
Về việc: Chỉ đạo dạy và học môn
Tin học cấp tiểu học

Kiên Giang, ngày 17 tháng 8 năm 2015

Kính gửi: Các Phòng Giáo dục và đào tạo

Nhằm cung cấp và nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở các trường tiểu học (nơi có đủ điều kiện) theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; theo ý kiến chỉ đạo của giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang và định hướng nội dung dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học trong các năm học tiếp theo,

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc dạy và học môn Tin học ở cấp tiểu học như sau:

- Từ năm học 2015 - 2016, các trường tiểu học có tổ chức dạy học môn Tin học thực hiện dạy theo tài liệu “Luyện tập Tin học” các lớp 1, 2, 3, 4 và 5 (do chi nhánh phía nam của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phát hành). Đây là bộ sách “3 trong một” và có hệ thống phù hợp với trình độ học sinh tiểu học, với những phần mềm, công cụ vừa quen thuộc, vừa hiện đại và bắt kịp với nhịp độ phát triển của công nghệ thông tin toàn cầu.

Hiện tại, ở một số trường tiểu học, nếu học sinh đã mua tài liệu “Cùng học Tin học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo biên soạn, thì nhà trường vẫn có thể tiến hành thực hiện dạy học theo tài liệu này mà chưa yêu cầu phải chuyển sang tài liệu “Luyện tập Tin học” để nhằm tránh lãng phí. Tuy nhiên, phải thông báo cho học sinh và phụ huynh học sinh biết việc sẽ chuyển sang dạy học theo tài liệu “Luyện tập Tin học” ở năm học sau.

- Việc tổ chức dạy học môn Tin học ở trường tiểu học phải tuân thủ theo các quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT nêu trên và tinh thần chỉ đạo trong Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Trong năm học, người giáo viên phải lập kế hoạch dạy học (tuần, tháng, học kỳ, năm) môn Tin học ở khối lớp được phân công để báo cáo cho hiệu trưởng quản lý là chỉ đạo. Bản thân giáo viên cần phải luôn luôn tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho mình; phải biết vận dụng linh hoạt và có quyền chủ động, sắp xếp từng nội dung dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh (đã biết tin học hoặc chưa biết gì về tin học) và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất hiện có (đã có hoặc chưa có phòng máy vi tính)... đảm bảo đạt mục tiêu chung của dạy học môn Tin học là “Thầy sáng tạo, trò vui học”.

- Các trường tiểu học đã có trang bị phòng máy vi tính, cần bảo quản tốt, thường xuyên bảo trì và nâng cấp các phần mềm ứng dụng để phục vụ việc dạy và học nói chung đạt hiệu quả.

- Hiệu trưởng cần xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học trong trường tiểu học và tạo điều kiện để học sinh được tham gia học tập môn Tin học; cần quan tâm đến kế hoạch dạy học Tin học của giáo viên; đánh giá giáo viên dạy Tin học như những giáo viên khác theo Chuẩn Nghề nghiệp giáo viên tiểu học; phân công giáo viên dạy Tin học cùng tham gia sinh hoạt chuyên môn ở các tổ, khối nhằm để có thêm thông tin và cùng chia sẻ các phương thức, hình thức dạy học (nhất là với mô hình VNEN); dành thời gian kiểm tra, khảo sát chất lượng dạy của giáo viên và chất lượng học của học sinh để tránh tình trạng dạy và học không hiệu quả; góp ý, khuyến khích thầy và trò phát huy tối đa công năng của thiết bị dạy học Tin học.

Trong quá trình thực hiện, có khó khăn, vướng mắc, liên hệ với Sở Giáo dục và Đào tạo (phòng giáo dục tiểu học) để kịp thời trao đổi.

Nơi nhận:

- Vụ GDTH (để biết);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH.

