

KẾ HOẠCH
Năm học 2018 – 2019

Căn cứ Quyết định số 1575/QĐ-UBND ngày 13/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018 – 2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1525/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/8/2018 của Sở GD&ĐT Kiên Giang về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2018 – 2019 của Sở GD&ĐT Kiên Giang;

Căn cứ Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019 của Phòng GD&ĐT Tân Hiệp;

Căn cứ Kế hoạch số 09/KH-THCSTA ngày 10/9/2015 về Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục Trường THCS Tân An giai đoạn 2016 – 2020,

Trường TH&THCS Tân An ban hành kế hoạch giáo dục năm học 2018 – 2019 đối với nhà trường như sau:

I. Tình hình chung của nhà trường

1. Thuận lợi

a. Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường

Trường TH&THCS Tân An luôn được sự quan tâm của Đảng bộ chính quyền địa phương. Cùng sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Tân Hiệp.

Chi bộ nhà trường nhiều năm liên tục đạt chi bộ trong sạch vững mạnh. Lãnh đạo chính quyền cùng các tổ chức chính trị, đoàn thể hoạt động đúng Điều lệ, quy chế, đạt hiệu quả trong các hoạt động.

Lãnh đạo nhà trường đoàn kết, có kinh nghiệm trong quản lý, nhiệt tình, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước tập thể.

Cán bộ viên chức nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức trách nhiệm, đoàn kết nhất trí cao trong công tác và cuộc sống. Trình độ chuyên môn đồng đều (GV trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn chiếm 100%).

Ban Đại diện CMHS nhiệt tình, phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, quan tâm tới công tác giáo dục của nhà trường.

Học sinh đa số các em ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện, chấp hành nghiêm nội quy, quy định của trường, lớp.

CSVC cơ bản đáp ứng nhu cầu tổ chức hoạt động dạy - học và các hoạt động giáo dục khác.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 09/KH-THCSTA ngày 10/9/2015 về Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục Trường THCS Tân An giai đoạn 2016 – 2020 được lãnh đạo Phòng GD&ĐT Tân Hiệp phê duyệt, là cơ sở để cụ thể hóa nhiệm vụ các năm học từng bước nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường.

Qua các năm học trước, nhà trường đều xây dựng đầy đủ các kế hoạch năm học, tháng, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và điều chỉnh các hoạt động kịp thời để nâng cao hiệu quả quản lý cũng như đạt kết quả tốt so với kế hoạch đề ra.

Hàng năm đều xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện nghiêm Nghị định số 42/2013/NĐ-CP, ngày 09/5/2013 của Chính phủ về tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục; Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT, ngày 04/12/2013 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục. Qua đó, nhằm chấn chỉnh kịp thời những hạn chế cũng như tư vấn, thúc đẩy giúp cho cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

b. Cơ cấu tổ chức nhà trường và đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên hiện có: 27/12 nữ, trong đó có 01 giáo viên hợp đồng, 01 hợp đồng 68. Thiếu 01 so với biên chế được giao.

Đảng viên: 08 (30,7%).

Đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh: 05 (19,23%).

Đoàn viên Công đoàn: 26 (96,3%).

- Trình độ:

Đại học: 22(84,61%); Cao đẳng: 4 (5,39%).

- Cơ cấu tổ chức trong trường:

+ Chi bộ với 08 đảng viên.

+ Chi đoàn với 05 đoàn viên.

+ Công đoàn cơ sở với 26 CĐV.

+ Lãnh đạo trường gồm hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng.

+ 4 tổ công tác, bao gồm:

Tổ KHXH: 05 thành viên

Tổ KHTN: 06 thành viên

Tổ Tiểu học: 09 thành viên.

Tổ Văn phòng: 04 thành viên.

c. Chất lượng học sinh năm học trước

Năm học 2017 – 2018, trường có 05 học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp huyện. Tham gia các hội thi như An toàn giao thông, thi tìm hiểu kiến thức lịch sử, Hội khỏe Phù Đổng,... đều đạt thành tích cao.

Kết quả học tập và rèn luyện trong năm học như sau:

- Tổng số 11 lớp với 317 học sinh.

- Về học lực:

+ Đối với cấp Tiểu học: Có 164/168 học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 55 học sinh được khen thưởng và có 04 học sinh phải rèn luyện thêm trong hè.

+ Đối với cấp Trung học cơ sở: Có 45/149 học sinh giỏi, 47/149 học sinh khá, 36/149 học sinh trung bình, 21/149 học sinh phải rèn luyện lại trong hè.

- Về hạnh kiểm:

Trong năm học qua, trường không xảy ra tình trạng bạo lực học đường, đa số học sinh chăm, ngoan. Do đó, có 100% học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt.

- Về hoàn thành chương trình tiểu học và tốt nghiệp THCS:

+ Đối với Tiểu học có 30/30 học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học, đạt tỷ lệ 100%.

+ Đối với THCS: Có 35/35 học lớp 9 tốt nghiệp THCS, đạt tỷ lệ 100%.

- Về học sinh giỏi các cấp:

Có 05 học sinh lớp 9 đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp huyện.

d. Cơ sở vật chất

Trường được các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất khang trang trên diện tích khuôn viên 4962,4 m².

Nhà trường có 09 phòng học, 01 văn phòng, 01 phòng Thư viện - Thiết bị, 01 phòng Tin học, 01 phòng hoạt động chuyên môn với trang thiết bị tương đối đầy đủ phục vụ nhu cầu giảng dạy và hoạt động hành chính.

Khu luyện tập thể dục - thể thao diện tích 500 m²; khu sân chơi lồng ghép với sân sinh hoạt dưới cờ có diện tích 1.000 m² có cây xanh, bóng mát, có cây cảnh, hoa, đảm bảo vệ sinh; có cây xanh, thoáng mát, hàng rào bao quanh.

Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp – an toàn và trường học thân thiện, học sinh tích cực đã được công nhận năm 2017.

2. Khó khăn

a. Về tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường

Trường TH&THCS Tân An có 02 cấp học và 11 lớp. Do vậy, biên chế của lãnh đạo nhà trường có 02, bao gồm: Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiểu học. Để nâng cao chỉ đạo, điều hành hoạt động chuyên môn, Hiệu trưởng nhà trường đã thành lập Tổ trung học bao gồm tổ KHXXH và tổ KHTN, ủy quyền cho Tổ trưởng giúp Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo hoạt động chuyên môn cấp THCS, do thẩm quyền có giới hạn nên hiệu lực quản lý, điều hành chưa cao.

b. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy

Trường có đủ các phòng học đảm bảo giảng dạy cơ bản. Tuy nhiên, còn thiếu các phòng thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn; trang thiết bị phục vụ giảng dạy được cấp từ năm 2002 khi thay sách giáo khoa đến nay đã không còn sử dụng được nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

c. Về bố trí hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Trường có 02 cấp học nên tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo (giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể, rèn luyện kỹ năng sống,...) cho học sinh còn gặp nhiều khó khăn về bố trí thời gian hoạt động.

II. Mục tiêu và chỉ tiêu của năm học 2018 - 2019

A. Mục tiêu tổng quát

Thực hiện chủ đề năm học 2018 – 2019 “Tiếp tục đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”. Đổi mới công tác quản lý qua việc tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; đổi mới các hoạt động giáo dục, từng bước đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên, quan tâm hướng dẫn tự học cho học sinh, từng bước nâng cao với mô hình trường học mới.

Giáo dục và rèn luyện học sinh trở thành những học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, có tâm hồn trong sáng, có kỹ năng sống, kỹ năng tổ chức và tham gia các hoạt động tập thể; có phương pháp tự học, trải nghiệm và sáng tạo trong cuộc sống; có ý chí phấn đấu, có tinh thần trách nhiệm với bản thân, với người xung quanh và với công việc được giao.

Trang bị cho học sinh các kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Chú trọng năng lực vận dụng kiến thức khoa học để giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng nhu cầu cuộc sống hiện tại và tương lai một cách linh hoạt.

Tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa nghệ thuật và các hoạt động khác để phát huy tối đa năng khiếu và năng lực của từng cá nhân học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động giáo dục theo chủ đề để hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh. Phối hợp các hoạt động giáo dục của nhà trường định hướng hướng nghiệp cho các em

chọn trường, chọn nghề phù hợp nhằm thực hiện tốt phân luồng sau trung học cơ sở.

B. Mục tiêu cụ thể

1. Quy mô phát triển trường lớp

- Tổng số lớp: 11 lớp.

Chia ra: Tiểu học 06 lớp, THCS 05 lớp.

- Tổng số học sinh: 322 học sinh.

Chia ra: Tiểu học 176 học sinh, THCS 146 học sinh.

- Tuyển sinh trẻ 6 tuổi vào học lớp 1: 40/40, đạt 100%.

- Huy động trẻ 6 đến 14 tuổi: 146/146, đạt 100%.

- Học 02 buổi/ngày đối với cấp tiểu học bao gồm 06 lớp với 176 học sinh.

- Tổ chức học tự chọn môn Tin học từ lớp 3 đến lớp 9.

- Tổ chức tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 3, 4, 5.

2. Xây dựng và phát triển năng lực đội ngũ nhà giáo

Tạo điều kiện cho 01 giáo viên học tập và nâng chuẩn tiếng Anh lên trình độ B2 theo khung năng lực châu Âu; 01 giáo viên tham gia học lớp Trung cấp lí luận chính trị và 04 cán bộ giáo viên tham gia học nghiệp vụ quản lý giáo dục.

Nâng cao năng lực nghề nghiệp theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Xuất sắc: 12; Khá: 7.

Năng lực giảng dạy: Phân đầu tạo điều kiện cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 19 giáo viên.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị

Phối hợp cùng Ban Đại diện cha mẹ học sinh vận động xã hội hóa giáo dục tặng các chậu kiểng, cây cảnh để tạo môi trường thân thiện.

Để từng bước xây dựng trường chuẩn quốc gia, lãnh đạo nhà trường tích cực tham mưu với các cấp, các ngành để đầu tư xây thêm 10 phòng đảm bảo các tiêu chí.

Đồng thời tăng cường công tác thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, đăng ký đánh giá ngoài trong năm học 2018 - 2019.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

a. Về học lực, năng lực

- Giỏi và Hoàn thành tốt: 70/322 chiếm 21,8% trở lên.

- Khá và có tiến bộ vượt trội hoặc tiến bộ vượt bậc ít nhất một môn học: 120/322 chiếm 37,38% trở lên; học sinh xếp loại học lực yếu và chưa hoàn

thành phải rèn luyện trong hè không quá 16/322 chiếm 4,98%; còn lại từ Trung bình và Hoàn thành trở lên.

- Hạ thấp tỉ lệ lưu ban dưới 1% (năm học 2017-2018 là 1,26%).

- Tỉ lệ bỏ học không quá 0,6% (năm học 2017-2018 là 0,3%).

- Hiệu quả đào tạo nâng lên trên 98% đối với THCS.

- Tất cả học sinh trong toàn trường được tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo (hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục tích hợp, sinh hoạt tập thể,...)

b. Hạnh kiểm, phẩm chất

99,38% (320/322) trở lên đạt hạnh kiểm khá, tốt và phẩm chất đạt.

c. Học sinh giỏi

- Đối với HS khối 9.

Cấp tỉnh: 01 giải cấp tỉnh trở lên.

Cấp huyện: 02 giải trở lên.

- Đối với phong trào “Vở sạch, chữ đẹp”

Cấp tỉnh: 01 giải trở lên.

Cấp huyện: 02 giải trở lên.

- Đối với phong trào “Văn hay, chữ tốt”

Cấp huyện: 01 giải trở lên.

d. Khoa học kỹ thuật

Có ít nhất 01 dự án thi cấp huyện, phần đầu 01 dự án thi cấp tỉnh.

5. Chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, giáo viên

100% cán bộ, giáo viên có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tâm huyết với công tác giáo dục, yêu nghề, có chí hướng phấn đấu.

100% CBQL có năng lực quản lý, tổ chức, tập hợp quần chúng tốt, có khả năng dự đoán, có tầm nhìn chiến lược, có năng lực chuyên môn.

100% GV chuẩn về trình độ; có năng lực sư phạm tốt.

Chỉ tiêu xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp đối với GV: Xuất sắc: 12; Khá: 7.

CBQL: 100% xếp loại XS.

Nhân viên: 100% xếp loại khá trở lên, trong đó XS chiếm 50% trở lên.

6. Chỉ tiêu về các tổ chức, đoàn thể nhà trường

a. Các đoàn thể

- Chi bộ: Chi bộ trong sạch vững mạnh, kết nạp 1 đảng viên mới.

- Công đoàn: Công đoàn cơ sở vững mạnh.
- Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Chi đoàn vững mạnh.
- Đội TNTP Hồ Chí Minh: Liên đội vững mạnh, xuất sắc trong công tác phong trào thiếu nhi.

b. Nhà trường

Tập thể LĐXS.

7. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Trên cơ sở các năm học trước đã huy động nguồn lực vật chất để xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm sạch, đẹp, an toàn. Năm học 2018 – 2019 sẽ huy động nguồn lực về xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm đối với toàn xã hội. Cụ thể, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, Ban Đại diện CMHS và PHHS trong việc vận động các nhà tài trợ, mạnh thường quân và PHHS.

Bên cạnh đó, huy động sự theo dõi, kiểm tra, nhắc nhở học sinh trong các hoạt động ngoài giờ cũng như phối hợp giáo dục học sinh tại địa phương và gia đình.

8. Y tế trường học

Tuyên truyền và vận động tối đa học sinh tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%. Phối hợp với Trạm Y tế xã Tân An chăm sóc sức khỏe ban đầu, tiêm phòng theo quy định.

9. Công tác Đoàn – Đội, Thư viện, Thiết bị

- Đoàn – Đội căn cứ theo kế hoạch của Hội đồng Đội huyện Tân Hiệp để thực hiện các phong trào thiếu nhi. Rèn luyện đội viên và giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Thư viện, Thiết bị từng bước nâng cao chất lượng lên Thư viện tiên tiến. Bổ sung các trang thiết bị phục vụ giảng dạy theo nhu cầu tối thiểu.

10. Thực hiện giờ dạy và học chính khóa

Thực hiện giờ dạy chính khóa cho cấp tiểu học 05 ngày/tuần từ thứ 2 đến thứ 6, cấp THCS 06 ngày/tuần từ thứ 2 đến thứ 7 (riêng thứ 7 học tập trung vào buổi sáng).

Tổ chức phụ đạo cho những học sinh yếu, đọc chưa thông, viết chưa thạo, bồi dưỡng học sinh giỏi theo thời khóa biểu của nhà trường. Phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng quản lý thời gian học phụ đạo, bồi dưỡng.

11. Công tác phối hợp thực hiện các nhiệm vụ giáo dục

Các nhiệm vụ giáo dục của nhà trường được thực hiện dưới sự lãnh đạo của chi bộ; lãnh đạo nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể (*Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM*) và các tổ chức trong và ngoài nhà trường để xây dựng kế hoạch, triển khai và thực hiện nhiệm vụ năm học.

Tổ chức Hội nghị Hội đồng trường để thống nhất kế hoạch hoạt động cơ bản của năm học.

Triển khai Nghị quyết Hội đồng trường đến Hội đồng sư phạm nhà trường.

Tổ chức họp phụ huynh định kỳ 3 lần/năm (*đầu năm, giữa năm và cuối năm*) để thống nhất các hoạt động của nhà trường, riêng cuối năm GVCN có thể gửi báo cáo cho PHHS; ngoài ra có thể tổ chức Hội nghị phụ huynh đột xuất theo đợt để thông báo điều chỉnh nội dung của các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

Phối hợp với Đoàn, Đội tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động tập thể, tổ chức các chương trình văn nghệ, tôn vinh, các cuộc thi về TĐTT, văn hóa văn nghệ cho học sinh.

Các tổ chuyên môn phối hợp với các tổ chức, đoàn thể để nâng cao chất lượng giảng dạy, tổ chức các cuộc thi, kỳ thi và các hoạt động ngoại khóa về chuyên môn như “*Rung chuông vàng*”,...

III. Biện pháp thực hiện

1. Quy mô phát triển trường lớp

Thành lập Hội đồng tuyển sinh lớp 1 và lớp 6. Phối hợp với chính quyền địa phương, Ban Đại diện CMHS, treo băng rôn tuyên truyền về “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường.

Thực hiện phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp theo Đề án của Phòng GD&ĐT, UBND huyện Tân Hiệp giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn đến 2030.

2. Xây dựng và phát triển năng lực đội ngũ nhà giáo

Thực hiện Đề án Chính phủ đã phê duyệt “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025”. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn giỏi; có trình độ tin học; ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường; hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện chuyên đề: Các tổ chuyên môn căn cứ tình hình cụ thể để xây dựng 01 chuyên đề/tổ/năm học.

Sinh hoạt chuyên môn theo Quy chế chuyên môn của nhà trường và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị

Thực hiện tốt Công văn số 1428/BGDĐT-CSVCTBTH, ngày 07/4/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng chuẩn hóa.

Bổ sung cho Thư viện sách giáo viên, sách tham khảo, tài liệu giảng dạy.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04/11/2017 của Ban Chấp hành Trung ương về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/9/2016 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT, ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 Ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT; Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH, ngày 05/4/2017 về thực hiện một số quy định đánh giá học sinh THCS theo Mô hình trường học mới từ năm học 2016 – 2017; Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH, ngày 10/9/2015 về việc Hướng dẫn đánh giá học sinh THCS theo Mô hình trường học mới. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo Công văn số 463/BGDĐT-GDTrH, ngày 28/01/2015 về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTX.

5. Chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, giáo viên

Căn cứ theo Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức để khuyến khích, động viên và nâng cao chất lượng hoạt động trong nhà trường theo các chỉ tiêu đăng ký.

6. Chỉ tiêu về các tổ chức, đoàn thể, nhà trường

Căn cứ theo Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức để khuyến khích, động viên và nâng cao chất lượng hoạt động trong nhà trường theo các chỉ tiêu đăng ký.

7. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Thực hiện tốt Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 về việc Ban hành Điều lệ Ban Đại diện CMHS để phối hợp tốt trong việc theo dõi, giáo dục học sinh.

8. Y tế trường học

Thực hiện tốt Công văn 1374/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2018 của Sở GD&ĐT Kiên Giang về việc Thực hiện công tác y tế trường học năm học 2018 – 2019.

9. Công tác Đoàn – Đội, Thư viện, Thiết bị

Phối hợp thường xuyên với Hội đồng Đội huyện Tân Hiệp trong việc thực hiện các phong trào, phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc rèn luyện, giáo dục đạo đức cho học sinh.

Thư viện, thiết bị tổ chức khai thác tối đa trang thiết bị hiện có. Tăng cường số lượng học sinh tham gia đọc sách tại chỗ và mượn về nhà để rèn luyện nâng cao văn hóa đọc cho học sinh.

10. Công tác phối hợp thực hiện các nhiệm vụ giáo dục

Lãnh đạo nhà trường, các bộ phận, đoàn thể căn cứ Quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế làm việc, quy chế phối hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

IV. Các hoạt động giáo dục

1. Thời gian giảng dạy và học tập trong tuần

a. Tổ chức giảng dạy chính khóa

- Đối với cấp Tiểu học: Học 02 buổi/ngày từ thứ 2 đến thứ 6. Tổng số tiết trong tuần không vượt quá 35 tiết; số tiết trong ngày không vượt quá 07 tiết. Cụ thể: sáng học 04 tiết, chiều học 03 tiết.

- Đối với cấp Trung học cơ sở: Học 01 buổi từ thứ 2 đến thứ 7, số tiết trong buổi tối đa là 05 tiết.

b. Giảng dạy phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi

- Đối với cấp Tiểu học: Phụ đạo cho những học sinh đọc chưa thông, viết chưa thạo và chưa thực hiện tốt 04 phép tính cơ bản; bồi dưỡng Toán tuổi thơ cho học sinh lớp 5 có năng khiếu.

- Đối với cấp Trung học cơ sở: Phụ đạo cho những học sinh yếu theo từng môn, bồi dưỡng những học sinh giỏi lớp 9 để dự thi.

c. Tổ chức học môn Tin học và Thể dục cấp Trung học cơ sở

Đề tạo điều kiện cho học sinh học tốt các môn văn hóa trong buổi chính khóa, bố trí học môn Thể dục và Tin học trái buổi đối với cấp THCS.

d. Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và sinh hoạt chuyên môn

- Đối với học sinh: Tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo thời khóa biểu.

- Đối với giáo viên: Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy chế chuyên môn.

2. Xây dựng và ban hành PPCT

PPCT các lớp Tiểu học, lớp 6,7,9 thực hiện như năm học 2017 – 2018 đã được Hiệu trưởng phê duyệt. Riêng PPCT lớp 8 theo mô hình trường học mới, các tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo các giáo viên căn cứ theo chương trình khung của công văn 4668/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015 về việc hướng dẫn triển

khai Mô hình trường học mới Việt Nam từ năm học 2015 – 2016 trình Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt.

3. Dạy học phụ đạo theo Chủ đề và chuyên đề bồi dưỡng HSG

Các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi xây dựng các chủ đề phụ đạo và chuyên đề bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả.

Riêng đối với cấp tiểu học, tập trung phụ đạo cho học sinh đọc thông, viết thạo, kỹ năng thực hành 04 phép toán cộng, trừ, nhân, chia.

4. Giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông

Tổ chức giảng dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 9 theo quy định của Bộ GD&ĐT, tích hợp, lồng ghép, giáo dục kỹ năng sống vào các môn học và hoạt động giáo dục, đổi mới hình thức tổ chức dạy học thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, định kỳ cho học sinh khối 9 mỗi tháng một chủ đề. Học sinh viết thu hoạch, giáo viên có nhận xét, đánh giá kết quả từng chủ đề nghiêm túc.

5. Phát triển giáo dục thể chất

Thực hiện đầy đủ chương trình môn Thể dục, Nhạc, Họa theo quy định, tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT theo chủ điểm của Đội; Phối hợp với Trạm y tế xã Tân An tổ chức tiêm phòng đầy đủ cho học sinh theo quy định, đặc biệt đối với học sinh nữ từ 14 tuổi trở lên.

Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục cho HS để các em biết tự phòng, tránh những tai nạn như tai nạn giao thông, đuối nước, cháy nổ...

Tổ chức các hoạt động lao động thường xuyên, xây dựng cảnh quan môi trường an toàn, xanh, sạch đẹp, thân thiện, quan tâm giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hoá cho học sinh.

Tổ chức tốt các hoạt động từ thiện, xây dựng lòng nhân ái trong học sinh, giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc và truyền thống nhà trường.

Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi về văn hóa, văn nghệ TDTT do các cấp tổ chức. Năm học 2018 – 2019 cấp huyện không tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, do đó tăng cường các hoạt động trong trường học.

6. Thi giáo viên dạy giỏi, thao giảng, dự giờ

6.1. Thi GVG cấp trường

Tổ chức cho tất cả giáo viên tham gia giảng dạy được dự thi.

6.2. Thao giảng, dự giờ

Các tổ trưởng chuyên môn xây dựng nội dung cụ thể cho hoạt động thao giảng (GV nào thực hiện, nội dung thao giảng, thời gian,...) vào kế hoạch năm học của tổ, đảm bảo số tiết dự giờ theo Quy chế chuyên môn.

7. Sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn cụm trường

7.1. Sinh hoạt tổ chuyên môn

Thực hiện nội dung Công văn Số: 5555/BGDĐT- GDTrH, V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

Nội dung sinh hoạt cần đảm bảo:

- Đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ, phân tích làm rõ những ưu điểm, hạn chế, đưa ra hướng khắc phục.
- Thống nhất nội dung, cách thức giảng dạy các tiết học phụ đạo và bồi dưỡng theo chủ đề, chuyên đề, quan tâm đến việc điều chỉnh thời lượng dành cho lý thuyết và thực hành, trải nghiệm.
- Tập trung rút kinh nghiệm những tiết dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Tiếp tục điều chỉnh PPCT.
- Thống nhất đổi mới KTĐG (*cả hình thức và nội dung kiểm tra*).
- Thảo luận về công tác BDHSG, phụ đạo học sinh yếu.

7.2. Sinh hoạt chuyên môn cụm

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm do Phòng GD&ĐT Tân Hiệp hướng dẫn.

8. Sinh hoạt chuyên môn trên “Trường học kết nối”

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, chỉ đạo giáo viên tham gia sinh hoạt trên “trường học kết nối”.

9. Các cuộc thi

Tất cả các cuộc thi đều có kế hoạch cụ thể, được thông tin trên website của nhà trường hoặc gửi trực tiếp qua email cá nhân giáo viên toàn trường.

10. Công tác duy trì PCGD Tiểu học đúng độ tuổi, THCS và xóa mù chữ

- Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch chỉ đạo của Ban Chỉ đạo PCGD – XMC cấp huyện và xã.
- Tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo PCGD – XMC tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời.
- Làm tốt việc thực hiện rà soát số liệu phúc tra, cập nhật đầy đủ các thông tin về học sinh trong độ tuổi phổ cập vào hồ sơ.
- Làm tốt công tác quản lý các loại hồ sơ phổ cập, Hiệu trưởng chỉ đạo trực tiếp công tác PCGD – XMC trên địa bàn được phân công.

12. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

Thường xuyên rà soát bổ sung các tiêu chuẩn và cập nhật minh chứng để đăng ký đánh giá ngoài chuẩn chất lượng giáo dục mức 1 năm học 2018 - 2019.

V. Dự kiến Kế hoạch hoạt động hàng tháng

Thời gian	Nội dung thực hiện	Điều chỉnh
Tháng 8/2018	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện giảng dạy từ ngày 13/8 đối với cấp THCS, ngày 20/8 đối với cấp Tiểu học.- Học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè- Phân công giảng dạy, kiêm nhiệm.- Học tập quy chế chuyên môn và những quy định của chuyên môn trường.- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng máy tính, khai thác, sử dụng mạng trên trang “Trường học kết nối”.- Xây dựng PPCT lớp 8 mô hình trường học mới.- GVBM hướng dẫn HS cách học tự học.	
Tháng 9/2018	<ul style="list-style-type: none">- Thống nhất các chỉ tiêu cơ bản của năm về chuyên môn, thi đua.- Các tổ đăng ký thi đua, đăng ký đề tài sáng kiến thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp huyện.- Thành lập đội tuyển, tổ chức ôn luyện Toán tuổi thơ.- Triển khai nội dung cuộc thi “Khoa học kỹ thuật” năm học 2018- 2019.- Bồi dưỡng học sinh giỏi.- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.- Khảo sát chất lượng học sinh, giáo viên. Thành lập đội tuyển, bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, lập danh sách học sinh yếu cần phụ đạo.- Hoàn thành Kế hoạch chuyên môn tổ và GV, PPCT các môn học; kế hoạch BDTX GV; kế	

	hoạch phổ biến giáo dục pháp luật.	
Tháng 10/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Các tổ chuyên môn tiếp tục sinh hoạt chuyên đề theo kế hoạch. tăng cường dự giờ những tiết theo đăng ký thực hiện đổi mới PP. - Hoàn chỉnh sản phẩm dự thi KHKT và đưa đi dự thi. - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. - Thi GVDG cấp trường. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	
Tháng 11/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Trao giảng, báo cáo kết quả trao giảng. - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Khảo sát chất lượng đội tuyển học sinh giỏi, rút kinh nghiệm hướng bồi dưỡng. - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. - Triển khai nội dung Đề tài, sáng kiến, kinh nghiệm trong tổ chuyên môn. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	
Tháng 12/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi, ôn tập học kỳ I. - Rà soát, dạy bù cho kịp chương trình. - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch, Thảo luận về đổi mới PP; hoàn thành các chuyên đề theo kế hoạch. - Kiểm tra định kì học kì 1, tổng hợp kết quả chất lượng hai mặt giáo dục, so sánh với kết quả đầu năm, rút kinh nghiệm chỉ đạo từ nhà trường tới tổ chuyên môn. - Kiểm tra, rà soát việc triển khai sáng kiến, đề tài của giáo viên đăng kí đầu năm. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Học tập, nghiên cứu Thông tư 58, Công văn 1392 về đánh giá, xếp loại HS THCS, Thông tư 22 về đánh giá xếp loại học sinh TH. - Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp trường, chốt danh sách đội tuyển tham gia thi cấp huyện, nộp hồ sơ dự thi cấp huyện. - Kiểm tra, rà soát việc triển khai sáng kiến, đề tài của giáo viên đăng kí đầu năm. - <i>Kết thúc chương trình kỳ I (29/12/2018)</i> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	
Tháng 1/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt đầu học kỳ II từ 31/12/2018 - Các tổ CM báo cáo KQ thực hiện chuyên đề, KQ thực hiện nhiệm vụ CM kỳ I. - Tăng cường công tác phụ đạo. - Tiếp tục và tăng cường BD HSG cho lớp 8 làm nguồn năm sau. - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. - Tiếp tục triển khai các đề tài, sáng kiến kinh nghiệm, thực hiện các chuyên đề, UDCNTT. - Hoàn thiện hồ sơ báo cáo chất lượng chuyên môn kỳ I. - Tổ chức cho HS tham gia KHKT cấp tỉnh <i>(nếu có)</i> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	
Tháng 2/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục sinh hoạt chuyên đề, thao giảng, dự giờ theo kế hoạch chuyên môn được phê duyệt. - Tăng cường công tác phụ đạo. - Tiếp tục và tăng cường BD HSG cho lớp 8 làm nguồn năm sau. - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	

<p>Tháng 3/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của GV . - Tăng cường công tác phụ đạo. - Tiếp tục và tăng cường BD HSG cho lớp 8 làm nguồn năm sau. - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	
<p>Tháng 4/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. - Tăng cường công tác phụ đạo. - Tiếp tục và tăng cường BD HSG cho lớp 8 làm nguồn năm sau. - Rà soát, dạy bù cho kịp chương trình. - Kiểm tra đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên, báo cáo gửi phòng GD&ĐT. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Lãnh đạo trường dự giờ kiểm tra đột xuất, toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. 	
<p>Tháng 5/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018- 2019, chuẩn bị các điều kiện kết thúc năm học. - Kiểm tra, đánh giá năng lực giáo viên. - Ôn tập, kiểm tra, đánh giá xếp loại HS học kỳ II và cả năm. - Tổng kết, đánh giá việc thực hiện đổi mới PP, tổ chức trải nghiệm, giảng dạy theo chủ đề đối với các tiết phụ đạo, các chuyên đề đối với công tác BDHSG . - Hoàn thành chương trình học kỳ II (25/5/2019) - Hoàn tất hồ sơ chuẩn bị xét công nhận tốt nghiệp THCS, xét hoàn thành chương trình Tiểu học. 	
<p>Tháng 6&7/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên rèn luyện học sinh trong hè. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động hè cho học sinh. - Xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất. 	
--	--	--

VI. Tổ chức thực hiện kế hoạch

Sau khi được Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Tân Hiệp thống nhất phê duyệt, Hiệu trưởng nhà trường sẽ triển khai trong phiên họp hội đồng sư phạm, đăng trên website nhà trường để công khai hoạt động.

Các bộ phận, cá nhân trong nhà trường có trách nhiệm cụ thể hóa kế hoạch năm học này theo từng nhiệm vụ được phân công, trình hiệu trưởng phê duyệt và tổ chức, triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGDĐT Tân Hiệp (b/cáo);
- CBGV trường (t/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Công Thiện

**DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT TÂN HIỆP
TRƯỞNG PHÒNG**