

KẾ HOẠCH
Tổ chức một số hoạt động đầu năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 1968/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2595/GSDDĐT-VP, ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang về việc thực hiện một số hoạt động đầu năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 188/PGDDĐT, ngày 16/8/2023 của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hiệp về việc thực hiện một số hoạt động đầu năm học 2023 – 2024;

Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024 là “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

Hiệu trưởng Trường Tiểu học và THCS Tân An yêu cầu các các bộ phận, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm triển khai, tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. Công tác chỉ đạo, quản lý của các bộ phận

1. Bộ phận Đoàn – Đội, giáo viên phụ trách y tế trường học tiếp tục thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, huyện, các ngành trong công tác phòng chống dịch, bệnh sốt xuất huyết, tay chân, miệng, không được chủ quan, lơ là.

2. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh lớp mình làm vệ sinh và trang trí lớp học theo phòng học đã được giao; bố trí, phân công ban cán sự lớp, phân chia các tổ đảm bảo tính hài hòa giữa năng lực của các học sinh để hỗ trợ nhau trong học tập; tìm hiểu hoàn cảnh của từng học sinh, lập danh sách những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, những học sinh cần được bồi dưỡng kiến thức trên cơ sở kết quả năm học trước. Hoàn thành trước ngày khai giảng năm học mới.

3. Nhân viên văn thư hoàn thành hồ sơ tuyển sinh các lớp đầu cấp, lập danh sách học sinh từng lớp giao cho giáo viên toàn trường; Theo dõi, phối hợp với giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục, giáo viên chủ nhiệm để huy động tất cả học sinh trong độ tuổi trên địa bàn ấp Kênh 4B phải được đến trường.

4. Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên, giáo viên chủ nhiệm môn chú trọng, tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đến đội ngũ giáo viên, nhân

viên và học sinh ngay tuần tựu trường nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, học sinh trong việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Trong các cuộc họp chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn đầu năm học 2023-2024, lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn cần phổ biến, quán triệt giáo viên, nhân viên và học sinh (chủ yếu là học sinh cấp trung học) một số nội dung trọng tâm sau:

4.1. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bảo đảm thiết thực, hiệu quả gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Tăng cường phân cấp quản lý đi đôi với kiểm tra, giám sát và đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

Tổng Phụ trách Đội xây dựng kế hoạch lồng ghép chuyện tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông ngay trong những buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tiên. Duy trì cho đến hết năm học.

4.2. Tăng cường phổ biến công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

4.3. Tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam; hình thức và phương pháp đấu tranh giữ vững chủ quyền biển, đảo Việt Nam.

4.4. Phổ biến, quán triệt thực hiện Quyết định số 1331/QĐ-TTg ngày 24/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 619/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030.

5. Giáo viên phụ trách Công nghệ thông tin tăng cường quản lý hệ thống website, các trang mạng nội bộ trong toàn Ngành. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành. Có giải pháp bảo vệ an toàn, an ninh mạng; kịp thời tháo gỡ những thông tin, hình ảnh trái chiều, gây phản cảm.

6. Kế toán kịp thời tham mưu với Hiệu trưởng để bố trí trang thiết bị phục vụ cho hoạt động hành chính và dạy học, cấp phát văn phòng phẩm đầu năm học cho giáo viên để chuẩn bị cho công tác giảng dạy ngay sau khai giảng.

II. Các hoạt động khác của giáo viên chủ nhiệm trong tuần tựu trường

1. Đón học sinh: Tất cả học sinh tiểu học, THCS tựu trường ngày 28/8/2023. Riêng đối với lớp 1, tựu trường ngày 21/8/2023.

- Tổ chức các hoạt động để đón học sinh đầu cấp học vào lớp, vào trường làm quen với thầy, cô giáo, bạn bè, hướng dẫn học sinh làm quen với phương pháp, hình thức học tập trong cấp học mới.

- Tạo điều kiện cho học sinh vào lớp hòa nhập nhanh chóng với môi trường học tập và rèn luyện mới thông qua các hoạt động hướng dẫn, giúp đỡ thân thiện của bạn bè và thầy, cô giáo.

2. Tổ chức hoạt động tìm hiểu về nhà trường

- Tìm hiểu về truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường. Tìm hiểu và nắm rõ điều lệ, nội quy của nhà trường; quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập, hạnh kiểm và các quy định của nhà trường.

- Tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi, vị trí phòng học, phòng bộ môn; thư viện, hệ thống công nghệ thông tin – truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà học thể dục thể thao, công trình nước và vệ sinh, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường.

- Hướng dẫn học sinh trang trí lớp học, chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập.

- Phổ biến các quy định hiện hành về công tác y tế trường học, các biện pháp phòng, chống dịch bệnh theo khuyến cáo của ngành y tế; quyền và nghĩa vụ khi tham gia bảo hiểm y tế, bảo hiểm tai nạn.

3. Tìm hiểu về chương trình giáo dục

- Tổ chức giới thiệu về các hoạt động giáo dục, giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học (hoạt động giáo dục) một cách tích cực, chủ động, tự tin.

- Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy ở các em niềm yêu thích và hứng thú đối với môn học.

4. Hướng dẫn tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Phối hợp với giáo viên giáo dục thể chất hướng dẫn học sinh các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi. Duy trì thực hiện các bài thể dục nói trên thành hoạt động tập luyện thường xuyên của học sinh. Tổng Phụ trách Đội phối hợp với giáo viên giáo dục thể chất xây dựng kế hoạch tổ chức thể dục giữa giờ cho học sinh trong suốt năm học.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng và giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh...). Hướng dẫn học sinh bảo vệ môi trường; tổ chức vệ sinh sạch sẽ môi trường trong trường và lớp học.

- Giới thiệu các loại hình, các quy định và khuyến khích học sinh tham gia hoạt động các câu lạc bộ trong trường; các hoạt động Đoàn, Đội, câu lạc bộ thể dục thể thao, câu lạc bộ Toán tuổi thơ, câu lạc bộ nói Tiếng Anh...

5. Yêu cầu tổ chức các hoạt động

- Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học phải đảm bảo yêu cầu công tác phòng, chống dịch bệnh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; phải thực sự thiết thực, mang lại hiệu quả tích cực, nhất là đối với học sinh đầu cấp học; phải tạo được niềm tin, động lực học tập cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường; tránh việc tổ chức máy móc, hời hợt, qua loa hoặc nặng nề, hình thức, gây quá tải cho học sinh. Tất cả các lớp xây dựng quy định về văn hóa nhà trường; xây dựng và triển khai thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường (nội dung xây dựng kế hoạch, giáo viên đã tập huấn qua bồi dưỡng thường xuyên module 6).

- Các hoạt động cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phát huy vai trò kiến tạo, tổ chức của học sinh lớp trên đối với việc tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể của học sinh lớp dưới.

IV. Tổ chức thực hiện

Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện các hoạt động đầu năm học trong tuần tựu trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh. Hiệu trưởng nhà trường đề nghị các bộ phận, viên chức trong đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Tân Hiệp (để b/c);
- Thường trực UBND xã Tân An (để b/c);
- Lãnh đạo trường, tổ trưởng CM (để chỉ đạo);
- Ban Đại diện CMHS (để phối hợp);
- VC toàn trường (để t/hiện).
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Công Thiện